09 1991

0

3

2

TY-19-241-82

0

3.



07-3-041



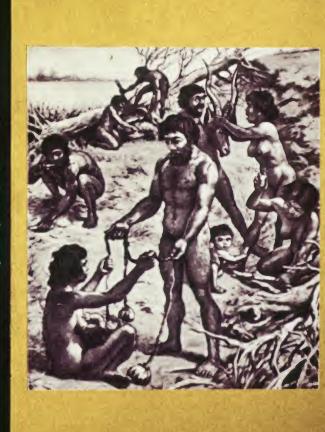
К сведению учителя

Диафильм предназначен для использования на уроках биологии при изучении раздела «Человек и его здоровье», а также на обобщающем уроке, посвященном анатомо-физиологическим основам здоровья.



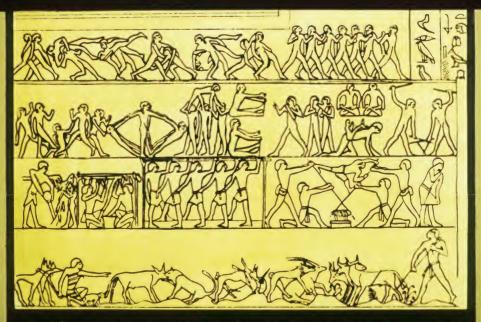
Как распорядиться здоровьем, полученным от природы, как сохранить его на долгие годы! Попробуем поискать ответ на этот важный вопрос.

Для наших далеких предков подвижность и выносливость были условием выживания— им приходилось не только преодолевать большие расстояния в поисках добычи, но и спасаться от врагов.





²⁰¹С давних пор у разных народов стали пользоваться популярностью спортивные упражнения.



Изображение на стене гробницы Фиоххотена в Саккаре борьбы, бега, игры в салки, акробатики и охоты (середина III тыс. до н.э.).



Рисунок на вазе, изображающий виды пятиборья (VI в. до н.э.).

Древнегреческий город Олимпия известен всем как центр спортивной жизни античного мира. Здесь с 776 г. до н.э., раз в 4 года, проводились празднества и состязания в честь бога Зевса. Лучшие спортсмены из всех городов Древней Греции соревновались в езде на колесницах, пятиборье, кулачном бое...

В средние века спортивные упражнения стали более разнообразными. По свидетельству археологов, на территории Древнего Новгорода (X—XI вв.) при раскопках обнаружено множество шаров для игры, остатки различных поразмеру и форме мячей.



Спортивные состязания устраивались в городах и селах Западной Европы. Такие, как эти, изображенные на обложке нюрнбергского календаря.

В наши дни миллионы людей принимают участие в различных соревнованиях. Лучшие из лучших представляют свои страны на Олимпийских играх.





движение и опорно-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



Развитие двигательных навыков начинается у каждого человека практически со дня рождения.



Тренировка ловкости.

Считается, что ловкость и координация движений развиваются особенно интенсивно в 7—9 лет, быстрота—в 10—12 лет, выносливость—в 13—14 лет, сила—в 15—16 лет.



витию костно-мышечного аппарата, помогают формировать группы мышц, поддерживающих тело. Правильная осанка не только дань красоте, но и залог здоровья.





Важной частью режима дня каждого человека должна стать зарядка. Она поможет организму перейти в активное состояние и подготовит костно-мышечную систему, сердце и другие органы к дневным нагрузкам.





За семьдесят лет—такова теперь средняя продолжительность жизни—сердце человека сокращается свыше двух с половиной миллиардов раз. И каждое его сокращение требует большого напряжения. Поэтому так важно иметь тренированное сердце.

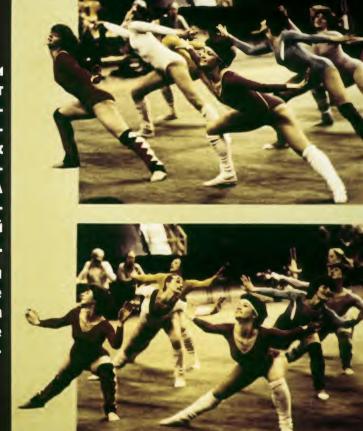


Тренированная сердечно-сосудистая система—это и мощная сердечная мышца, и развитая сеть питающих ее сосудов. Сопоставьте показатели работы тренированного и нетренированного сердца.

17

Американский врач и исследователь Кеннет Купер научно обосновал важность регулярных аэробных нагрузок для здоровья и долголетия человека. Этим он положил начало новому виду физической культуры — аэробике.

Аэробными называются нагрузки, требующие большого количества кислорода в течение продолжительного времени.





Наиболее тренирующими нагрузками для сердечно-сосудистой системы являются такие виды движений, как бег, плавание, лыжи. Однако нагрузки такого рода можно наращивать только постепенно и обязательно посоветовавшись с врачом.

Самый доступный вид мышечной деятельности—тренировочная ходьба. Она завоевывает сейчас большую популярность в мире благодаря тому, что хороша для всех—старых и малых, сильных и слабых.

Характеристика различных видов ходьбы



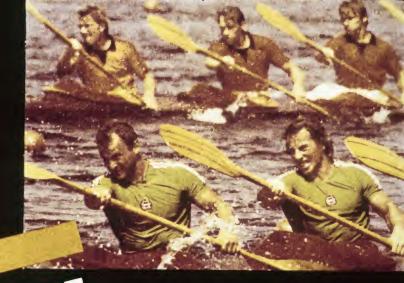
	Частота сердечных сокращений (в мин)	Энерготраты в килокалорнях (в мин) при весе 70 кг 1,2 3,5			
В состоянии покоя	70				
Ходьба по равнине (скорость 5 км/ч)	100				
Ходьба по малопересеченной местности [скорость 4 км/ч]	110	4,5			
Подъем в гору [25°] [скорость 2,5 км/ч]	136	7,5			

Еще в древности восточными медиками был провозглашен принцип: «В день—10 тысяч шагов». Но не забудьте—ходить надо по дорожкам парка или незагазованным улицам и в достаточно энергичном темпе.

Дозированная ходьба

Недели	Число шагов, мин	Продолжи- тельность ходьбы , мин		
1-я	70	10		
2-я	70	15		
3-я	70	20 25 30		
4-я	80			
5-я	80			
6-я	80	35		
7-я	90	40		
8-я	90	45		
9-я	90	50		
10-я	100	55		





ДВИЖЕНИЕ И ДЫХАНИЕ

РГДБ 2015

Потребление человеком кислорода (мл/мин) в покое и в движении

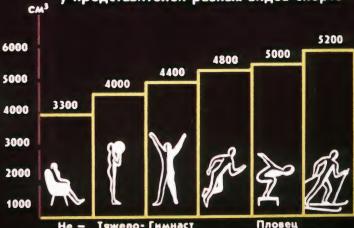


По собственному опыту каждый знает, что во время мышечной работы дыхание становится частым и глубоким. Чем интенсивнее работают мышцы, тем больше требуется им кислорода.



Эффективность снабжения тканей кислородом во многом зависит от жизненной емкости легких. Регулярные мышечные нагрузки приводят к увеличению этого важного показателя.

Величина жизненной емкости легких у представителей разных видов спорта



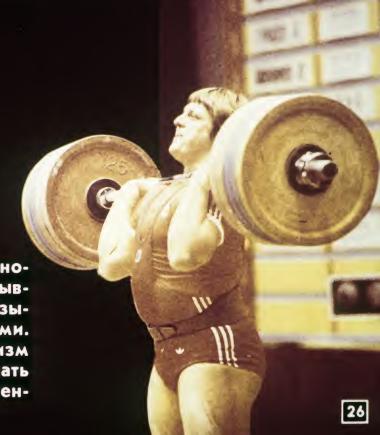
Не — Тяжело-Гимнаст спортсмен атлет Ле

Легкоатлет

Лыжник



> Нагрузки, которые носят краткий, «взрывной» характер, называются анаэробными. В этом случае организм вынужден использовать кислород, уже запасенный в тканях.



Разные виды мышечной работы характеризуются различным сочетанием аэробных и анаэробных нагрузок. Суммарным по-казателем аэробных возможностей человека является максимальное потребление кислорода (МПК).

МПК у спортсменов—представителей разных видов спорта







Физические нагрузки влияют на деятельность всех систем организма человека. В подростковом возрасте это влияние проявляется особенно сильно. Используя таблицу, определите, каково максимальное потребление кислорода у школьников, занимающихся и не занимающихся спортом.



Максимальное потребление кислорода у школьников [мл/мин · кг.]

	Возраст (лет)						
	10	11	12	13	14	15	16
Спортсмены	54,0	56,0	56,4	58,7	64,4	65,4	67,0
Не - спортсмены	44,2	44,2	43,2	45,4	46,3	46,5	46,6

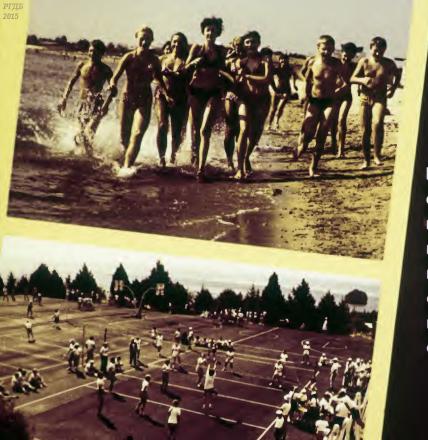
2015

Научно-технический прогресс высвободил 99% мускульной энергии человека. Малая подвижность (гиподинамия) выросла в проблему, ведь она влечет за собой развитие серьезных болезней: ожирения, заболеваний сердца, гипертонии и многих других.









Но главное—
сделать
первые
шаги:
подружиться
с движением—
подружиться
со здоровьем.



Дизфильм создан по программе школм Диафильм создан по программе Автор кандидат биопогических наук Консультант доктор педагогических наук

В. Левенталь Художник-оформитель Т. Гурина

Е. Бруновт

Редактор И. Кремень

Д-166-88

03065. Wocksa, Старосанский пер., 7

LIBETHOR